

Odowiedzi do testu wersja B klasa 8

Proszę przeanalizować i porównać wasze odpowiedzi z prawidłowymi podanymi w tabeli.

Zadania: 5, 10, 11, 11, 16. Należy wykonać na kartce, bądź na teście obok zadania. Wszystkie obliczenia pisemnie, w przeciwnym razie nie zaliczę odpowiedzi a możliwe do zdobycia pkty odejmę od uzyskanych ogółem w teście (podwójnie tracicie).

UWAGA: ocena dopuszczająca od 50% poprawnych odpowiedzi tj 11/23 pkt.

Numer zadania	Numer wymagania ogólnego z podstawy programowej	Numer wymagania szczegółowego z podstawy programowej	Sprawdzane wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową Uczeń:	Poprawna odpowiedź		Liczba punktów
				Grupa A	Grupa B	
1	I	VIII.1	opisuje ruch okresowy wahadła (...);		D	1
2	I	VIII.1	opisuje ruch okresowy wahadła; posługuje się pojęciami amplitudy, okresu i częstotliwości do opisu ruchu okresowego wraz z ich jednostkami;		C	1
3	I	VIII.2	opisuje ruch drgający ciała pod wpływem siły sprężystości oraz analizuje jakościowe przemiany energii kinetycznej i energii potencjalnej sprężystości w tym ruchu (...);		P, F, F	3
4	II	VIII.2	opisuje ruch drgający ciała pod wpływem siły sprężystości oraz analizuje jakościowe przemiany energii kinetycznej i energii potencjalnej sprężystości w tym ruchu (...);		D	1
5	II	VIII.1	(...) posługuje się pojęciami amplitudy, okresu i częstotliwości do opisu ruchu okresowego wraz z ich jednostkami;		C	1
6	I	VIII.3	wyznacza amplitudę i okres drgań na podstawie przedstawionego wykresu zależności położenia od czasu;		F, P, P	3
7	III	I.4 VIII.9a	opisuje przebieg doświadczenia lub pokazu; wyróżnia kluczowe kroki i sposób postępowania (...); wyznacza okres i częstotliwość w ruchu okresowym;		D	1
8	I	VIII.4	opisuje rozchodzenie się fali mechanicznej jako proces przekazywania energii (...);		A	1
9	I	VIII.5	posługuje się pojęciami amplitudy, okresu częstotliwości i długości fali do opisu fal (...);		B	1
10	II	VIII.5	posługuje się pojęciami amplitudy, okresu częstotliwości i długości fali do opisu fal oraz stosuje do obliczeń związek między tymi wielkościami wraz z ich jednostkami;		F, P, P	3
11	II	VIII.4	(...) posługuje się pojęciem prędkości rozchodzenia się fali;		B	1
12	I	VIII.7	opisuje jakościowo związek między wysokością dźwięku a częstotliwością fali oraz związek między natężeniem dźwięku (głośnością) a energią fali i amplitudą fali;		III, D	2
13	IV	VIII.8	rozróżnia dźwięki słyszalne, ultradźwięki i infradźwięki;		B	1
14	I	VIII.6	opisuje mechanizm powstawania i rozchodzenia się fal dźwiękowych w powietrzu (...);		C	1
15	I	IX.12	wymienia rodzaje fal elektromagnetycznych (...); wskazuje przykłady ich zastosowania;		B	1
16	II	VIII.4	(...) posługuje się pojęciem prędkości rozchodzenia się fali;		A	1

Proponowana punktacja:

Ocena	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
Liczba punktów	23	20–22	16–19	12–15	8–11	0–7