

Klasa IV B

PRZYRODA

Temat „Obserwujemy pogodę”

Proszę przeczytać z podręcznika temat i zapisać punkty do tematu oraz uzupełnić zadania z ćwiczeń.

1. Czym mierzymy składniki pogody? (Wykonać zadanie 1 z ćwiczenia strona 24)
2. Mapa pogody (wykonać zadanie 3 ćwiczenia strona 26)

Proszę obejrzeć załączony filmik który pomorze utrwalić wiadomości o pogodzie.

Zadanie domowe.

Jest to zadanie długoterminowe należy je zrobić na następny poniedziałek czyli 02.11 (Poniedziałek).

Zadanie 2 strona 25. W zadaniu należy obserwować i zapisywać pogodę w tabeli. Mam nadzieję że nie sprawi wam to trudności. W razie pytań proszę o kontakt meilem anna.kubis@spsulikow.pl

WYCHOWANIE FIZYCZNE

T; Zabawy w terenie – marszobieg

Korzystamy z ładnej pogody i jak najwięcej czasu spędzamy na świeżym powietrzu. Do ćwiczeń zaprosicie rodzeństwo, rodziców i dziadków.

1. Rozgrzewka: ćwiczenia rozciągające - ćwiczeń rozciągających jest bardzo wiele. Każda partia ciała może być trenowana na inny sposób. Bardzo ważne jest, aby rozciągać absolutnie wszystkie mięśnie - także te, o których myślimy, że nie trzeba. Prawidłowe rozciąganie mięśni przed treningiem pozwala na zmniejszenie ryzyka kontuzji i urazów. **Wykonajcie te ćwiczenia, które bardzo dobrze znacie z lekcji w-f.**
2. Rozpoczynając marszobieg, wykonujemy marsz w szybkim tempie. Po regularnych treningach marszobiegu proporcje marszu zaczynają się zmieniać i zaczyna dominować trucht, a następnie bieg przeplatany z marszem. Marszobieg może być świetnym treningiem dla osób, które chcą zacząć biegać. Rozpoczynając marszobieg, nie musimy od razu dodawać biegu. Na początku warto skupić się na samym maszerowaniu w szybkim tempie. **(UWAGA: wiem, że niektórzy z was mają bdb kondycję, więc dajcie rodzicom szansę dogonić was -)**
3. Ćwiczenia uspokajające z uwzględnieniem ćwiczeń rozciągających. **Zadbajcie aby łączny czas ćwiczeń wyniósł co najmniej 35 minut**

MATEMATYKA

W ramach poniedziałkowych zajęć proszę do zeszytu wpisać:

Temat: Rozwiązywanie zadań dotyczących czasu.

Proszę otworzyć podany link:

<http://moja-matematyka-pl.blogspot.com/p/klasa-iv.html>

Proszę wykonać do zeszytu zad 1(zapisz godzinę liczbami, nie słownie) oraz wykonać zadanie 3.

JĘZYK POLSKI

Temat lekcji: Co to jest porównanie?

1. Przeczytać wierszyk:” Zoologiczny talent”- str. 71
2. Wpisać do zeszytu z żółtej ramki- co to jest porównanie?
3. Wykonać ćwiczenie do zeszytu 1a,b;/71 i 2ćw./72.

JĘZYK NIEMIECKI

Thema: Welche Telefonnummer ist das?

1. Wysłuchaj mini-dialogu w podręczniku. Zad. C2 str 10
2. Przeczytaj zadanie C3 w podręczniku i zrób zadanie C4 str 11 do zeszytu.
3. Proszę wykonać zadania w ćwiczeniach na str 11- C4, C5 i C6.

JĘZYK ANGIELSKI

Drodzy Uczniowie,

niestety na jakiś czas musimy przejść na naukę zdalna, mam nadzieję ze nie potrwa to długo i zobaczymy się jeszcze w tym roku!

Po pierwsze chciałabym abyście zalogowali się na stronie **macmillan education**

Poproś Rodzica o pomoc w logowaniu na stronie:
www.macmillaneducationeverywhere.com

Poniżej film instruktarzowy jak to zrobić:

<https://www.macmillan.pl/mee>

Przygotuj:

Kod dostępu : (Class code) **CL59717868** oraz kod z ćwiczeń (pierwsza strona zdrapka)

UWAGA: zaloguj się jako **STUDENT** czyli uczeń

Gdy się zalogujesz pamiętaj zachować swoje dane do logowania, najlepiej zapisz na ćwiczeniach obok zdrapki plus jeszcze w zeszytce na końcu.

Zasoby cyfrowe do naszych książek zostaną Ci wyświetlone na twojej półce, przejrzyj je sobie dokładnie jeżeli masz ochotę możesz pograć w gry edukacyjne, gdy wszyscy się zalogują napiszę co dalej będziemy robić.

Pozdrawiam serdecznie/ Kind regards,

Mrs Aneta Kazimierczak